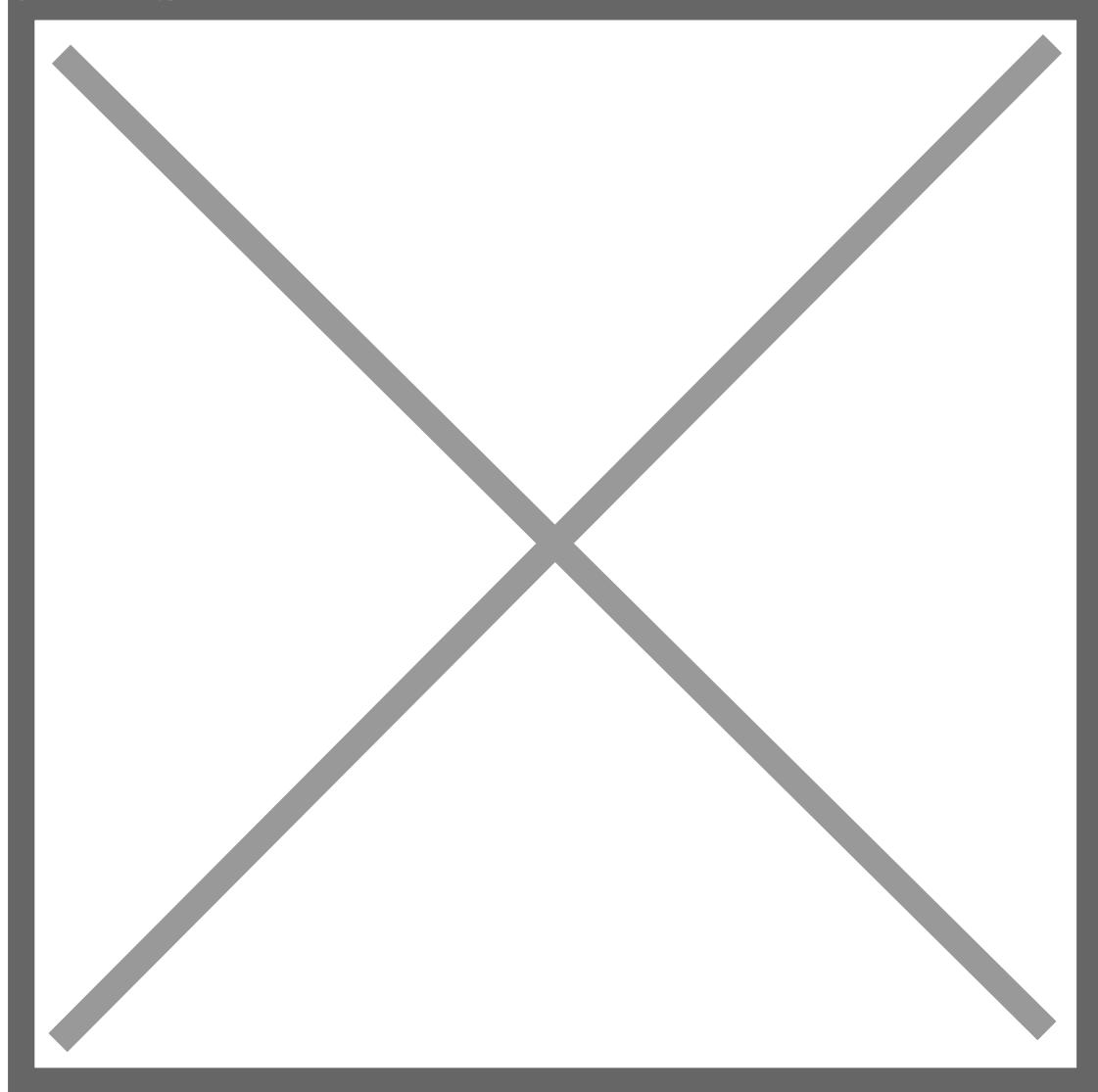


[Disegno di legge](#)

Australia, Ddl su controllo dei genitori sul gender



In Australia è all'esame del Parlamento un disegno di legge volto a restituire ai genitori il controllo sul piano formativo delle scuole in tema di sessualità, omosessualità e transessualità. Il disegno di legge si chiama «[Education Legislation Amendment \(Parental Rights\) Bill 2020](#)». [Ne avevamo già parlato l'anno scorso](#).

Come leggiamo nell'abstract del testo normativo medesimo, si tratta di «una legge voluta al fine di modificare l'Education Act 1990, l'Education Standards Authority Act 2013 e la Teacher Accreditation Act 2004, e con lo scopo di stabilire che le scuole devono riconoscere che i genitori sono i principali responsabili dello sviluppo e della formazione di standard morali ed etici e di valori sociali e politici dei loro figli , compresa la comprensione dell'identità personale e delle questioni inerenti al genere e alla sessualità. La legge proibisce a scuole, insegnanti e ai responsabili della formazione di insegnare la fluidità di genere».

Di recente un [report](#) della Commissione per l'Educazione ha parzialmente ignorato uno

studio condotto da più ricercatori filo-LGBT, confermando che l'insegnamento sulla diversità di genere, il quale predica come aspetto positivo lo scollamento tra sesso e "genere", ossia autopercezione di appartenere ad un sesso diverso da quello biologico, possa portare ad un effetto di contagio sociale. Detto in parole povere, se insegni che la transessualità è cosa buona aumenteranno il numero di studenti trans.